VENETOWELFARE

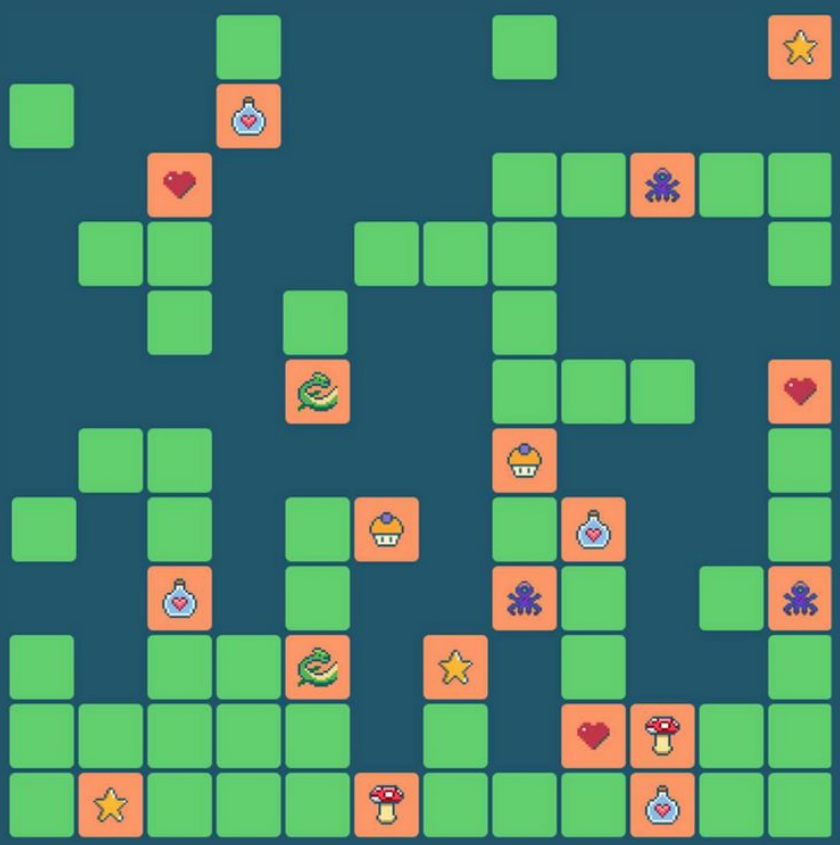
VENETO LAVORO

REGIONE DEL VENETO

A.S. 2024-25

SII PREVIDENTE, PROTEGGI I TUOI SOGNI

Il primo anno della nostra avventura a scuola



Settore Welfare & Education

In un mondo sempre più complesso dal punto di vista economico, l'educazione finanziaria rappresenta una competenza fondamentale per la formazione del cittadino consapevole. Le decisioni economiche personali, anche quelle quotidiane, influenzano non solo il benessere individuale ma anche la stabilità collettiva. Tuttavia, l'Italia presenta ancora livelli di alfabetizzazione finanziaria inferiori alla media OCSE. In questo contesto, la scuola si configura come uno strumento centrale per colmare questo gap, attraverso l'insegnamento sistematico di nozioni finanziarie di base.

L'educazione finanziaria può essere definita come il processo attraverso il quale le persone migliorano la propria comprensione dei concetti e degli strumenti finanziari, sviluppando attitudini e competenze per compiere scelte economiche informate. L'OCSE, nel suo rapporto 2020, ha ribadito l'importanza di introdurre l'alfabetizzazione finanziaria già a partire dalla scuola primaria, affinché essa diventi parte del bagaglio culturale di ogni cittadino.

1. Fonti normative: l'educazione finanziaria nell'ambito della disciplina trasversale di insegnamento dell'educazione civica

Con la Legge 15 del 17 febbraio 2017, che converte il D.L. n. 237/2016, è stato istituito il Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria (Comitato Edufin). Tale organismo ha il compito di promuovere e coordinare le iniziative pubbliche e private nel campo dell'educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale.

Successivamente con la Legge di Bilancio 2020 (L. 160/2019, commi 218–221) sono stati stanziati i fondi strutturali per il Comitato Edufin, garantendone una operatività stabile e il sostegno alle iniziative formative, anche in ambito scolastico.

Dal 2020, l'educazione civica è diventata materia obbligatoria nella scuola italiana. L'articolo 1 della legge n. 92/2019 include tra i contenuti didattici anche l'educazione finanziaria, intesa come parte dell'insegnamento alla cittadinanza attiva e responsabile.

Il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con il Comitato Edufin, la Banca d'Italia, la Consob e altri enti, ha firmato protocolli d'intesa per promuovere l'educazione finanziaria nelle scuole. Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (2020) prevedono l'integrazione di contenuti economico-finanziari nei curricula scolastici.

Con la Legge n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", è stata introdotta nelle scuole italiane l'educazione civica quale disciplina trasversale di insegnamento, ovvero non come materia specifica distinta dalle altre, ma quale insegnamento che possa essere inserito trasversalmente all'interno del percorso di studio.

In esecuzione della Legge 92/2019, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) ha adottato le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" (di seguito Linee guida MIUR) nelle quali sono stati individuati tre nuclei concettuali: (i) la Costituzione della Repubblica, (ii) lo Sviluppo sostenibile e (iii) la Cittadinanza digitale.

La legge 5 marzo 2024 n. 21 – “Interventi a sostegno della competitività dei capitali e delega al Governo per la riforma organica delle disposizioni in materia di mercati dei capitali recate dal testo unico di cui al decreto legislativo 24 febbraio 1998, n. 58, e delle disposizioni in materia di società di capitali contenute nel codice civile applicabili anche agli emittenti”, dedica all’educazione finanziaria il Capo III dal titolo Misure di promozione dell’inclusione finanziaria.

L’articolo 25 è dedicato alle “Misure di promozione dell’inclusione finanziaria”. Introduce modifiche alla legge n. 92 del 2019, sopracitata, in materia di insegnamento dell’educazione civica, al fine di inserire il riferimento all’insegnamento dell’educazione finanziaria e alle disposizioni generali concernenti l’educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale di cui al decreto-legge n. 237 del 2016.

In particolare, tra gli obiettivi dell’insegnamento dell’educazione civica, viene inserita anche la partecipazione piena e consapevole alla vita economica (oltre che civica, culturale e sociale delle comunità). Si riconosce poi un vero e proprio diritto al risparmio, all’investimento, all’educazione finanziaria, assicurativa e alla pianificazione previdenziale, anche con riferimento all’utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro e alle nuove forme di economia e finanza sostenibile, e alla cultura d’impresa.

Lo scopo consiste nel colmare il divario esistente tra l’Italia e gli altri paesi dell’organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE) per quanto concerne il livello di conoscenze base dei temi legati alla finanza personale, al risparmio e agli investimenti.

Secondo i dati dell’OCSE, in Italia, solamente il 30% della popolazione è dotato di una alfabetizzazione finanziaria, contro la media degli altri paesi OCSE pari al 62%.

2. Le fonti normative regionali

La Legge Regionale (L.R.) n. 15 del 2017 *“Interventi per lo sviluppo della previdenza complementare e del welfare integrato regionale del Veneto”* del Veneto riguarda il "welfare integrato", con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo della previdenza complementare e dei sistemi di welfare integrato nel territorio regionale. Suddetta legge tra gli obiettivi si pone di promuovere iniziative informative per sensibilizzare i cittadini sulle opportunità offerte dalla previdenza complementare e dal welfare integrato.

La Legge Regionale (L.R.) n. 17 del 2018 *“Iniziative regionali di accrescimento del benessere sociale attraverso l’educazione economica e finanziaria”* prevede l’attuazione da parte della Regione, in collaborazione con gli enti locali, l’università ed altri soggetti pubblici o privati, di progetti di educazione economica e finanziaria di qualità volti al benessere economico dei cittadini, per la realizzazione di programmi di educazione economica e finanziaria, rivolte alla cittadinanza, alle scuole di ogni ordine e grado ed alle imprese.

3. Il progetto " Sii previdente, proteggi i tuoi sogni" e i suoi numeri

Il progetto, svolto in collaborazione con Solidarietà Veneto, mira a fornire una spiegazione semplice e diretta, pensata apposta per le giovani generazioni.

Attraverso il progetto, gli studenti e le studentesse possono acquisire competenze fondamentali per comprendere:

- Le principali caratteristiche del sistema previdenziale italiano.
- L'importanza di destinare una parte dei propri risparmi alla previdenza complementare.
- Le diverse soluzioni di previdenza integrativa disponibili, in base alle esigenze future.
- Il regime fiscale dei fondi pensione.
- Come i contributi versati influenzano l'importo finale della pensione.
- Cosa valutare nella scelta del tipo di investimento.
- Le principali modalità di erogazione della pensione complementare.

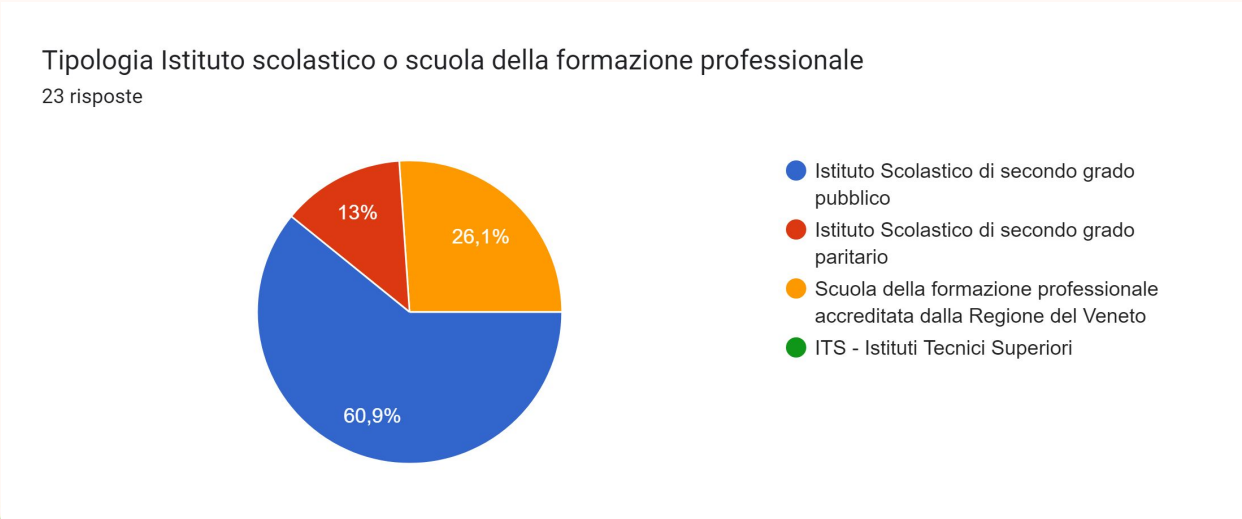
Il progetto è rivolto principalmente agli studenti e studentesse dei CFP, del quarto e quinto anno delle Scuole Professionali e degli Istituti Tecnici.

-Durata del progetto: 3 mesi da marzo 2025 a maggio 2025

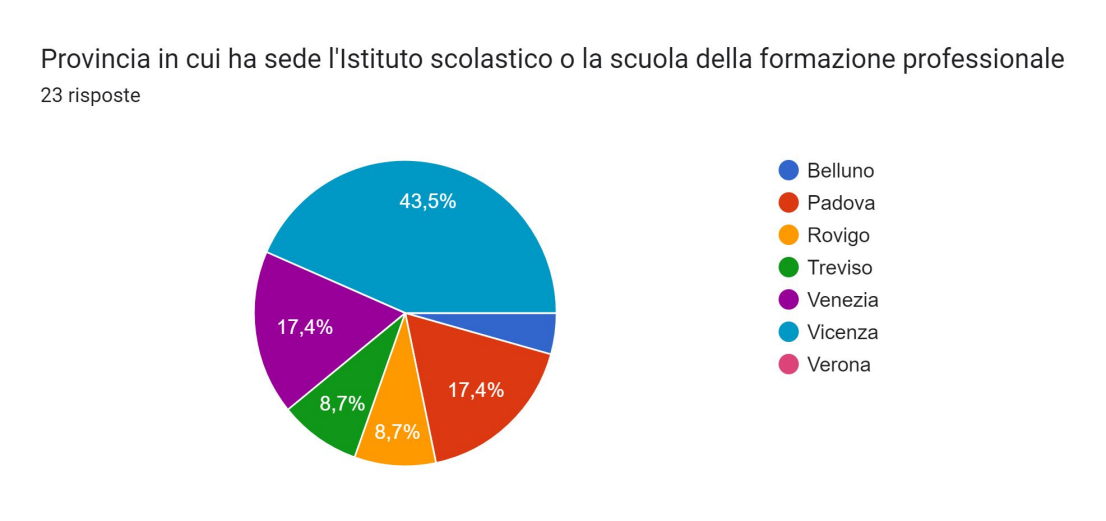
-Istituti scolastici coinvolti e numero classi coinvolte

23 sono gli istituti scolastici che hanno aderito al progetto con l'iscrizione di 61 classi.

Le tipologie di istituto destinatarie del progetto sono gli Istituti Scolastici di secondo grado pubblico, Istituti Scolastici di secondo grado paritario, Scuole della formazione professionale accreditata dalla Regione del Veneto, ITS - Istituti Tecnici Superiori.



Hanno inviato l'adesione al progetto scuole presenti in tutto il territorio Veneto:



Le classi partecipanti sono classi terze, quarte e quinte degli Istituti Scolastici di secondo grado pubblico e degli Istituti Scolastici di secondo grado paritario.
Per le Scuole della formazione professionale accreditata dalla Regione del Veneto classi quarte e terze.

-Numero complessivo alunni coinvolti: 1.220 studenti circa

-Durata di ogni aula/lezione: nr. 1 intervento da due ore per un totale di circa 70 ore

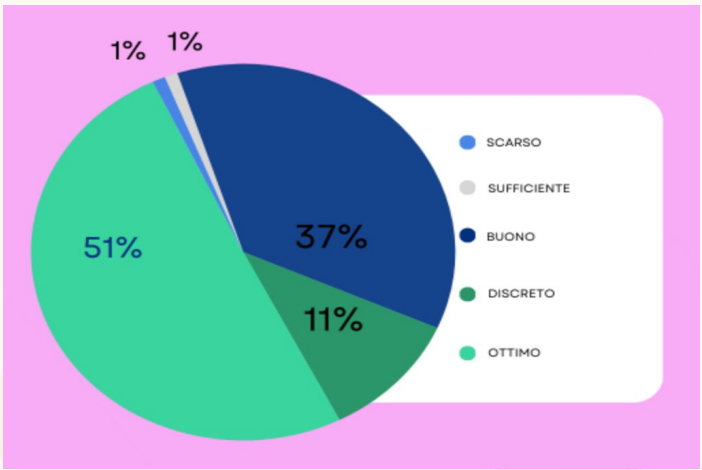
-Formatori: nr. 3 formatori di Solidarietà Veneto dedicati al Progetto

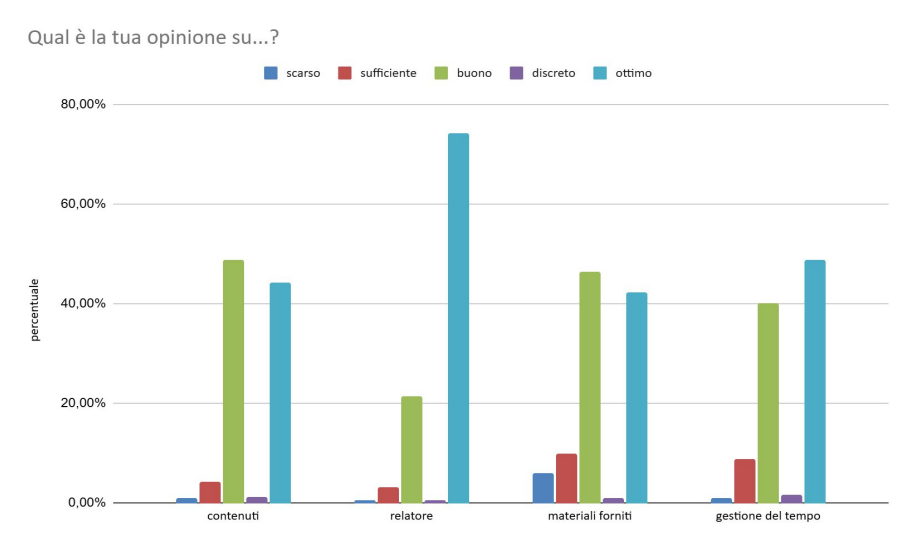
4. Grado di accoglimento del Progetto

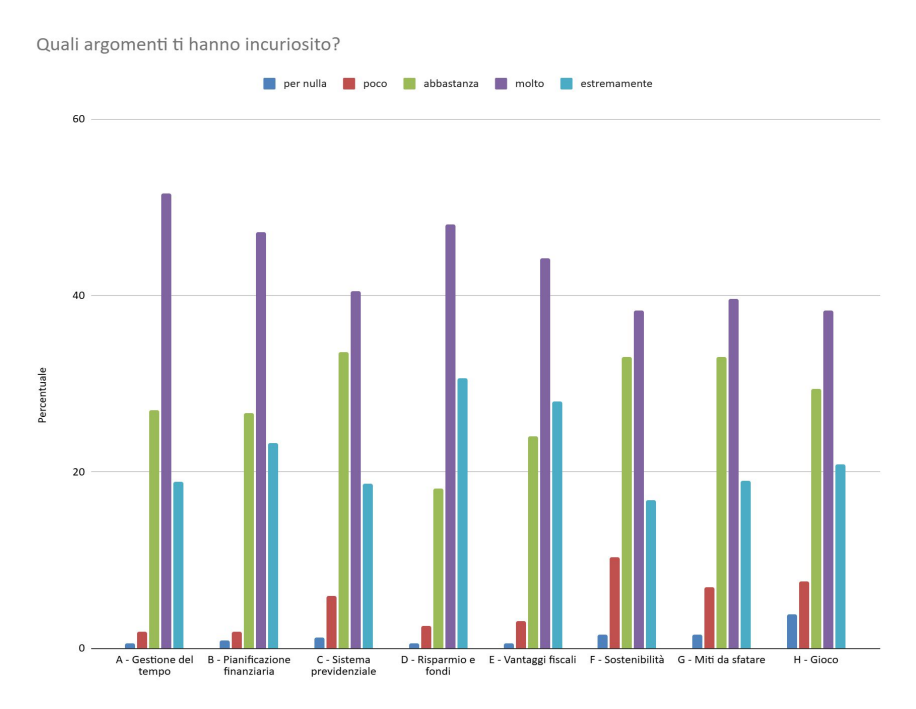
4.1. Feedback degli studenti

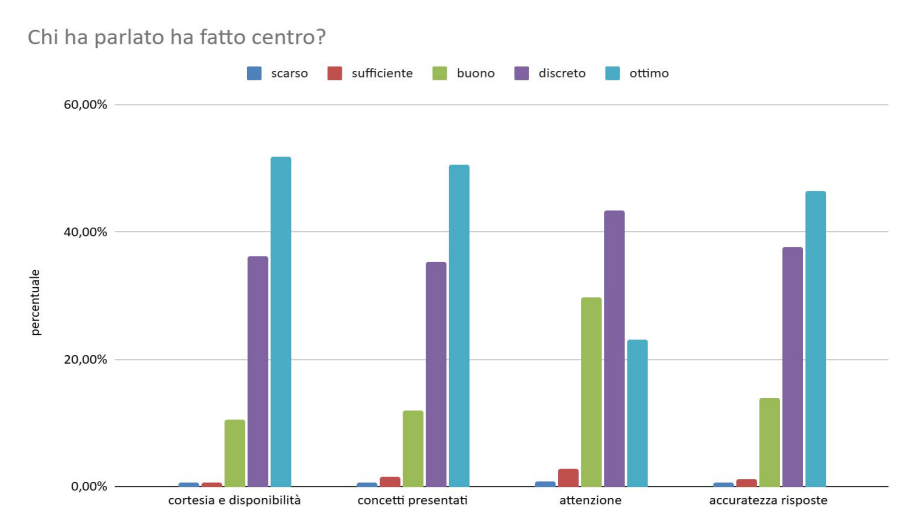
Si riportano i risultati del questionario di feedback proposto agli studenti in relazione al Progetto – anno scolastico 2024/25.

Quanto ti è piaciuto il corso?




Qual è la tua opinione su...?
scarso
sufficiente
buono
discreto
ottimo
80,00%
60,00%
40,00%
20,00%
0,00%
percentuale
contenuti
relatore
materiali forniti
gestione del tempo

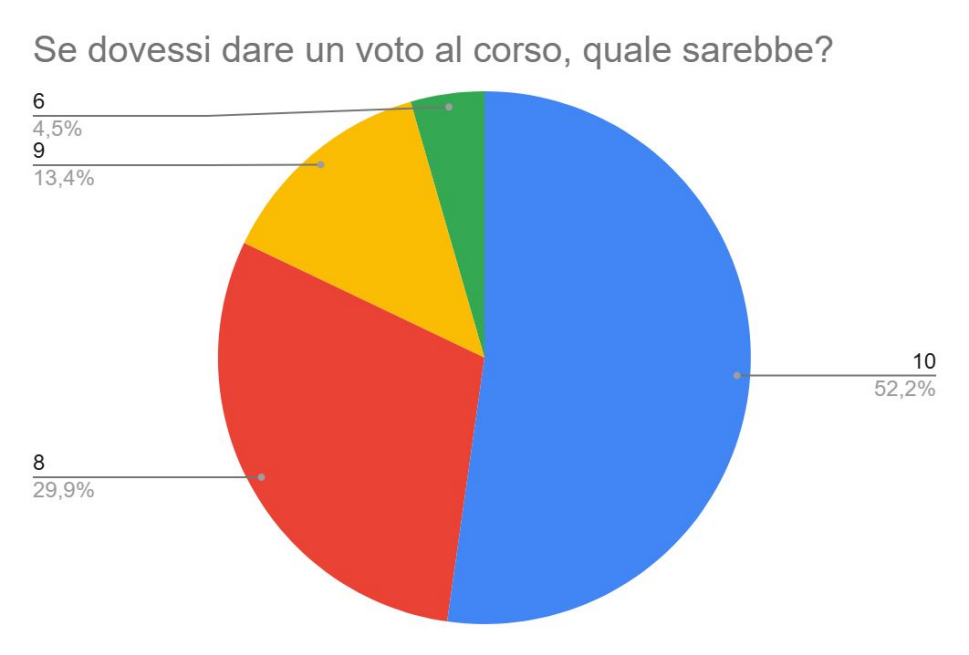

Quali argomenti ti hanno incuriosito?
per nulla
poco
abbastanza
molto
estremamente
60
40
20
0
Percentuale
A - Gestione del tempo
B - Pianificazione finanziaria
C - Sistema previdenziale
D - Risparmio e fondi
E - Vantaggi fiscali
F - Sostenibilità
G - Miti da sfatare
H - Gioco

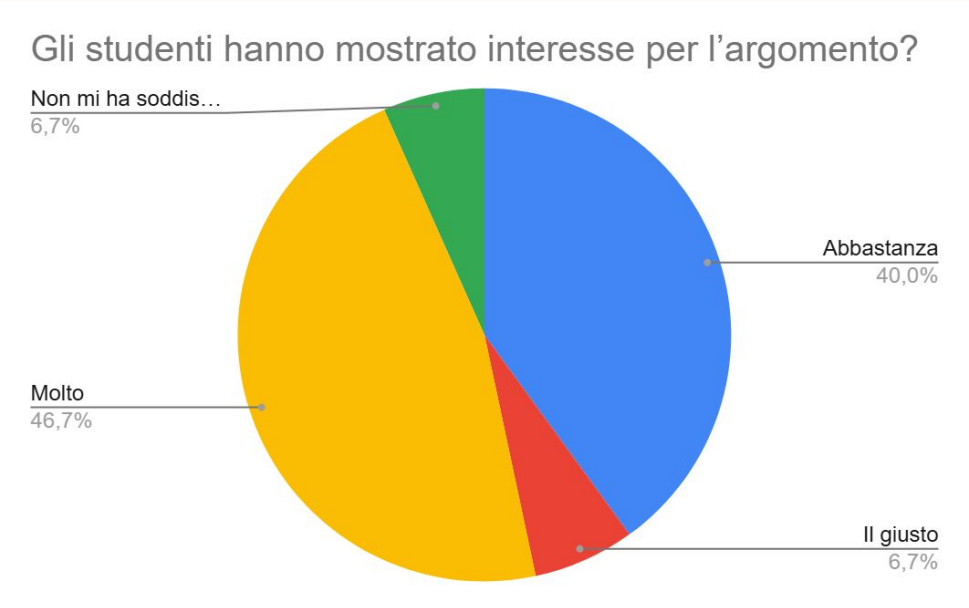

Chi ha parlato ha fatto centro?
scarso
sufficiente
buono
discreto
ottimo
60,00%
40,00%
20,00%
0,00%
percentuale
cortesia e disponibilità
concetti presentati
attenzione
accuratezza risposte

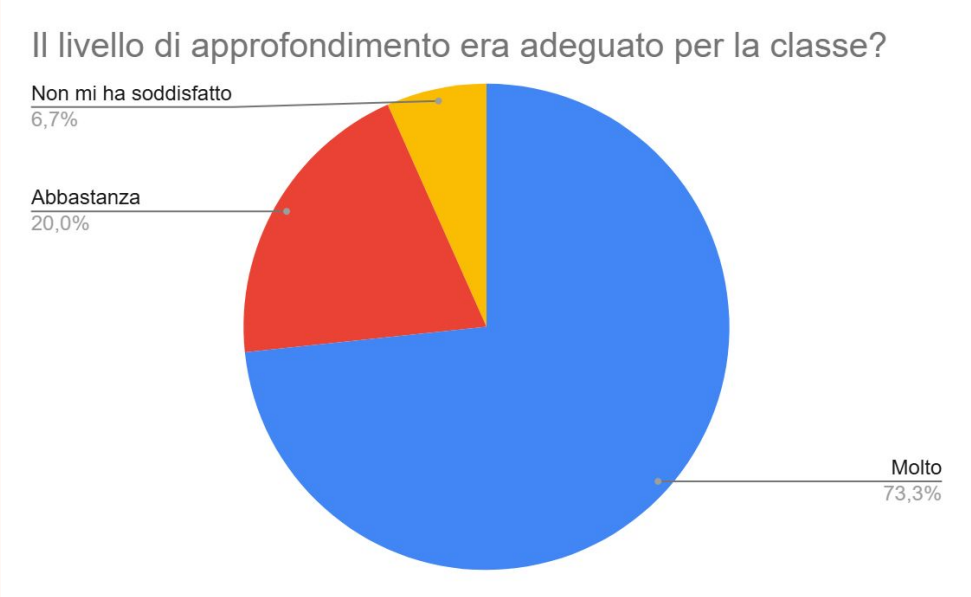
4.2. Feedback degli insegnanti

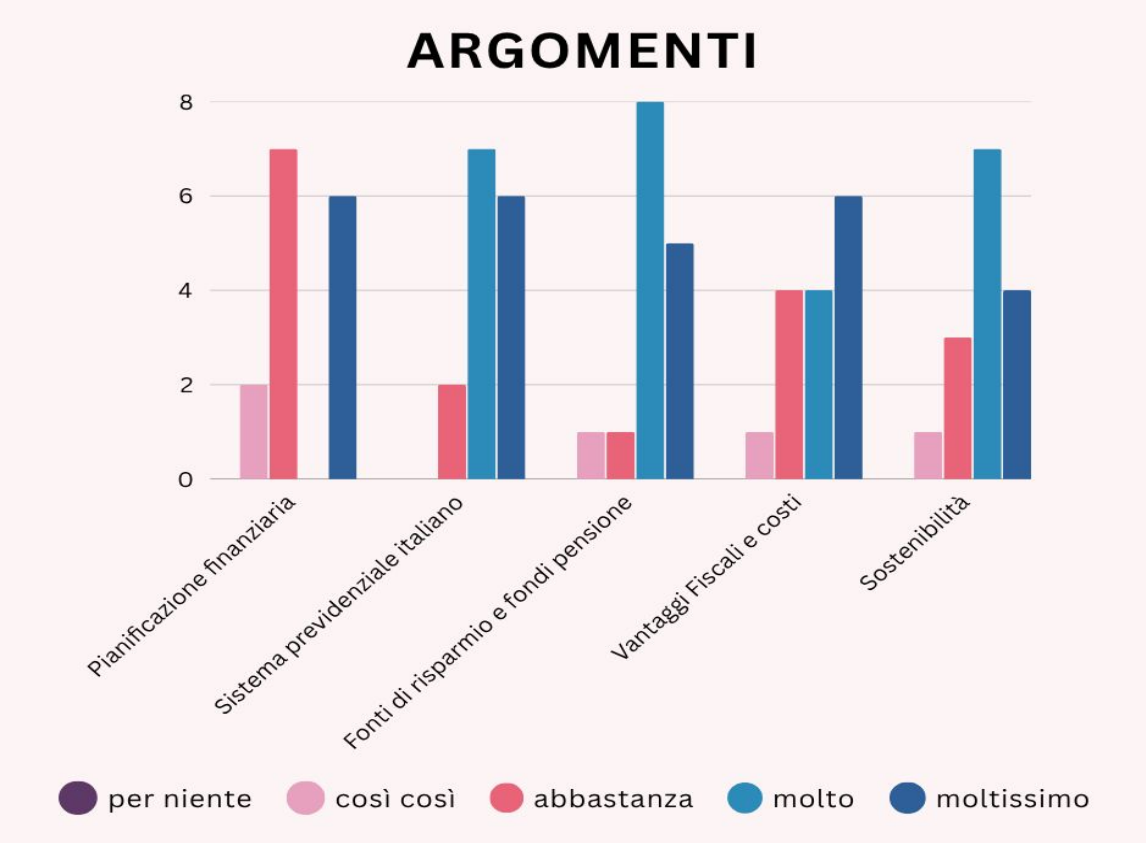
Si riscontra un generale feedback positivo degli insegnanti coinvolti nel Progetto.

Si riportano i risultati del questionario di feedback proposto agli insegnanti in relazione al Progetto – anno scolastico 2024/25.









Riportiamo inoltre alcuni suggerimenti degli insegnanti: “molto interessante, soprattutto in piccoli gruppi di studenti di quinta”; “sarebbe interessante sottoporre una simulazione di compilazione del modulo di adesione ad una pensione complementare, fac simile di quella che dovranno compilare una volta entrati in azienda perché le opzione riportate quando si devono compilare, creano sempre dubbi”.

Il progetto si è svolto in collaborazione con Solidarietà Veneto

Solidarietà Veneto

4. Il nostro viaggio continua con la seconda edizione del progetto "SII previdente, proteggi i tuoi sogni"

Per questa seconda edizione, considerato l'ottimo riscontro ottenuto con la prima, si è deciso di ampliare l'offerta e suddividerla in vari moduli.

Il percorso si compone dei seguenti 5 moduli, che possono essere richiesti singolarmente o in combinazione, in base alle esigenze delle scuole:

- **Modulo 1 "Sono previdente"** in cui verranno trattati contenuti di finanza dedicata ai più giovani con un focus specifico e approfondito sulla previdenza complementare, in collaborazione con *Solidarietà Veneto*
- **Modulo 2 "Non mi confondo"** per aiutare gli studenti a riconoscere l'importanza della matematica nella vita quotidiana, in particolare nelle decisioni finanziarie, previdenziali e di risparmio, per evitare errori comuni e fare scelte consapevoli, in collaborazione con *ISTAT*
- **Modulo 3 "Ne capisco, io risparmio"** in cui verranno proposti alcuni contenuti alla scoperta del significato del risparmio e del suo valore, promuovendo comportamenti responsabili e consapevoli nella gestione delle risorse economiche
- **Modulo 4 "La staffetta educativa: trasmettere educazione finanziaria"**: un incontro formativo rivolto ai docenti per approfondire contenuti, strumenti e approcci didattici utili a integrare l'educazione finanziaria nei percorsi scolastici e trasmetterla in modo efficace agli studenti.